**Конспект НОД для детей старшей логопедической группы**

**Тема: «Здравствуй, лето!»**

**Цель:** систематизировать, уточнять и расширять **знания по изученным темам.**

**Задачи:**

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать речевой этикет: умение слушать, не перебивать товарища;
* воспитывать навыки самоконтроля;
* воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.
* закреплять навыки общения.

**Коррекционно-образовательные:**

* обобщить и уточнить представления детей о лете;
* расширить представления детей о растениях, насекомых;
* углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;
* закреплять навык словообразования и словоизменения.
* закрепить навык деления слов на слоги.
* закрепить навык употребления в речи слов с противоположными значениями.
* согласовывать имена существительные с числительными.
* закреплять умения сравнивать предметы по количеству, устанавливать отношения между понятиями:  *больше, меньше, столько же.*
* учить определять количество предметов путем пересчета (в пределах 10), познакомить с цифрами 1-10, учить узнавать их среди других цифр и правильно соотносить цифру с количеством предметов.
* Развивать умение анализировать, сравнивать, отсчитывать предметы.

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать внимание, логическое мышление и связную речь.
* продолжать развивать умение координировать речь с движением.
* развивать диалогическую форму речи

**Ход НОД**

**I. Сюрпризный момент.**

**На экране включается демонстрация отрывка из мультфильма «Дед мороз и лето».**

***ВОСПИТАТЕЛЬ****:*

Ребята поможем Дедушке морозу? Расскажем ему, что такое лето?

**II. Основная часть**

***РЕБЁНОК***:

В чистом небе солнце светит ярко,

можно искупаться: очень жарко.

Нравится мне время года это.

Угадали? Ну, конечно – это ... лето.

***ВОСПИТАТЕЛ****Ь:* Давайте мы сегодня поговорим о лете.

- Сколько месяцев у этого времени года?

- Назовите первый месяц, второй, третий.

- Какой месяц перед июлем?

- А какой между июнем и августом?

- Какое лишнее слово в этом ряду? (июнь, июль, лето, август)

**1. Упражнение «Подбери признаки»** (показ слайдов)**.**

***ВОСПИТАТЕЛ****Ь:*

Лето прекрасное время года.

А какое солнце летом? (яркое, теплое,

горячее, ласковое).

Небо –голубое, высокое, светлое ...,

Трава – мягкая, нежная, свежая, молодая, зеленая ...,

Птицы – сытые, веселые, радостные, проворные ... ,

Вода в реке – голубая, прозрачная, теплая, приятная ... .

Почему вода в реке теплая? Солнце нагревает воду

Летом в саду созревает много ? (ягод)

***ВОСПИТАТЕЛ****Ь:*

Для выполнения следующего задания нам необходимо подготовить наши пальчики. Давайте выполним самомассаж нашими разноцветными шариками и пружинными колечками.

**2. Самомассаж пальцев рук шариком и колечком Су-джок**

**Ягоды**

Ягоды (катают шарик) – крыжовник, клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника (надевают колечко на каждый палец).

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит? (поднимают плечи, удивляются)

Я – молодец! (большой палец вытягивают вперёд)

**3. Игра «Ориентировка на листе бумаги - Ягоды»**

***ВОСПИТАТЕЛ****Ь:* Летом созревают вкусные, красивые, разноцветные ягоды. Давайте раскрасим наш урожай ягод, сравним их количество и вспомним названия.

***ВОСПИТАТЕЛЬ****:* Ребята, необходимо раскрасить в верхнем правом углу ягоды зеленым карандашом

в нижнем правом углу листа - голубым карандашом,

в нижнем левом углу листа - розовым карандашом,

в верхнем левом углу листа - красным карандашом,

в середине листа - черным карандашом.

Какие ягоды вы раскрашиваете?

Сколько ягод зеленых? Впишите цифру в кружок

Сколько ягод голубых? Впишите цифру в кружок

Сколько ягод розовых? Впишите цифру в кружок

Сколько ягод красных? Впишите цифру в кружок

Сколько ягод черных? Впишите цифру в кружок

Каких ягод меньше? Каких больше? Каких поровну?

**4. Игра «Ромашки»**

***ЛОГОПЕД:*** А еще летом в саду, на лугу, на полянах в лесу можно полюбоваться множеством разнообразных цветов.

Я предлагаю вам собрать необычные слоговые ромашки. От сильного ветра лепестки разлетелись и нам необходимо их собрать.

Дети выходят парами, берут перевернутые лепестки, называют изображенные на них картинки, определяют количество слогов и прикрепляют лепестки к соответствующим сердцевинкам. Логопед предлагает детям произнести слово, сопровождая произнесение хлопками в ладоши.

**5. Музыкальная физминутка (демонстрация на экране)**

**6. Игра «Наоборот»** (подбор антонимов с использованием иллюстраций).

***ЛОГОПЕД:*** Летом много насекомых и паучков, и они все такие разные. Вспомним слова с противоположными значениями и сравним особенности насекомых.

Комар маленький, а бабочка ... ( большая).

У бабочки усики длинные, а у пчелы … короткие.

У осы крылья узкие, а у шмеля …широкие.

Муха вредное насекомое, а пчела …полезное.

Стрекоза большая, а мошка …маленькая.

Муравей полезное насекомое, а комар …вредное.

У шмеля спинка мохнатая, а у осы … гладкая.

У комара спинка тонкая, а у шмеля …толстая.

У мухи ножки короткие, а у кузнечика …длинные.

У пчелы ножки толстые, а у комара …тонкие.

У стрекозы спинка узкая, а у жука …широкая.

У мухи хоботок короткий, а у комара … длинный.

- Какие вы молодцы! Давайте еще поиграем.

**7. Игра «Один – много»** (с мячом)

***ЛОГОПЕД:*** Я вам называю одно насекомое, а вы мне много.

Оса – много ос, жук – много жуков ...

(пчела, кузнечик, бабочка, стрекоза, комар, муха, муравей, шмель).

Летом бывает очень жарко. Что мы можем сделать, чтобы охладиться?

**Дети**: искупаться, купить воду, купить мороженое.

**8. Игра «Математическое эскимо»**

 Воспитатель раздает детям изображения эскимо с разным количеством шоколадных «звёздочек».

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Ребята, сосчитайте количество шоколадных «звёздочек» на своем эскимо и подберите глазурь с цифрой, подходящей количеству «звёздочек».

На магнитной доске прикреплены изображения глазури разных цветов и цифрами от 1 до 10.

Дети парами подходят к доске и соединяют глазурь с соответствующей цифрой со своим эскимо.

**(показ слайда )**

***ВОСПИТАТЕЛЬ:*** Ну что, ребята, вот мы и помогли Дед Морозу узнать, что такое лето, а за это он приготовил для вас сюрприз.

Зимой мы играем в снежки, а летом мы может пускать мыльные пузыри. (Воспитатель раздает детям контейнеры с мыльными пузырями)

**III. Итог.**

***ВОСПИТАТЕЛ****Ь:* Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили? Какие игровые упражнения вам понравилось выполнять?

*ЛОГОПЕД:* Какое задание было выполнить непросто?

- Но мы еще кое–что забыли сказать о лете. Летом у всех детей каникулы, а у взрослых – отпуск. Я желаю вам и вашим родителям прекрасного настроения и хорошего отдыха летом.